



EASO- opleidingscatalogus

Centrum voor opleiding
en beroepsontwikkeling

2021





Pdf ISBN 978-92-9465-081-8
Print ISBN 978-92-9465-080-1

doi:10.2847/032193
doi:10.2847/642618

BZ-02-21-534-NL-N
BZ-02-21-534-NL-C

© Europees Ondersteuningsbureau voor asielzaken, april 2021.

Overname met bronvermelding toegestaan.

Voor gebruik of reproductie van foto's of ander materiaal waarvan het auteursrecht niet bij EASO berust, moet rechtstreeks toestemming aan de rechthebbenden worden gevraagd.

EASO-opleidingscatalogus 2021

Voorwoord

Het EASO vierde onlangs zijn tienjarig bestaan. De afgelopen tien jaar hebben we de lidstaten steeds voorzien van professionele opleidingsmodules op maat die van cruciaal belang zijn voor de tenuitvoerlegging van het gemeenschappelijk Europees asielstelsel doordat zij bijdragen tot de nodige capaciteitsopbouw in de lidstaten.

Overeenkomstig mijn visie van de toekomstige ontwikkeling van het Bureau en voortbouwend op behaalde successen is het Training and Professional Development Centre van het EASO in het kader van een reorganisatie in januari 2020 opgezet. Momenteel maakt het centrum een groei door. Het aantal opleidingsmodules neemt gestaag toe om te voldoen aan de behoeften die door de asiel- en opvangautoriteiten kenbaar zijn gemaakt. Tevens breidt het Centre zijn infrastructuur uit om aan hun vraag te voldoen. Steeds meer nationale asiel- en opvangautoriteiten kiezen voor ons opleidingsprogramma om nieuwe en ervaren ambtenaren voor te bereiden door middel van gespecialiseerde leergangen. Dit houdt ook sterk verband met de taken van twee andere centrale onderdelen van het EASO, namelijk met de werkzaamheden van het Asylum Knowledge Centre en het Operational Support Centre.



Ter ondersteuning van deze ontwikkeling zet het EASO momenteel een uitgebreid Training Quality Assurance Framework op om onze opleidingsactiviteiten af te stemmen op de Europese normen inzake kwaliteitsborging op het gebied van onderwijs en beroepsopleiding. Mijn wens is dat asiel- en opvangambtenaren en hun diensten door de toepassing van dit kader absoluut centraal komen te staan bij alles wat we doen. Dit moet gebeuren door de introductie van vrijwillige beoordelingen voor het certificeren van gevolgde opleidingen, verbeterde ondersteunende diensten voor cursisten en opleiders en degelijke evaluatieactiviteiten om ervoor te zorgen dat onze opleidingen steeds beter worden. Bij al deze veranderingen die we doorvoeren blijven onze modules gebaseerd op het overkoepelende referentiekader voor asiel- en opvangambtenaren, het zogenoemde Europees sectoraal kwalificatiekader (ESQF), zodat de aangeboden opleidingen aansluiten bij de dagelijkse taken en verantwoordelijkheden van asiel- en opvangambtenaren. De opleidingen worden ook in de toekomst aangeboden via het leermanagementsysteem (LMS) van het EASO, dat het voor asiel- en opvangambtenaren mogelijk maakt het onlinegedeelte van de opleiding in hun eigen tempo te volgen, waardoor zij hun behoeften aan professionele ontwikkeling kunnen aanpassen aan hun werktijden en professionele verantwoordelijkheden.

Deze opleidingscatalogus geeft een overzicht van de modules die worden aangeboden aan asiel- en opvangambtenaren, waaronder beleidsfunctionarissen, COI- en MedCOI-onderzoekers, Dublin-, registratie- en hervestigingsfunctionarissen, tolken, opvangambtenaren, managers, directeuren en teamleiders die werkzaam zijn in de asielcontext. De inleidingen op de verschillende modules bevatten essentiële informatie zoals de doelgroep, de beoogde leerresultaten, een moduleoverzicht, de lesmethode en de duur van de opleidingsactiviteit. Daarnaast bevatten zij informatie over de meest recente versie, wat de volgende stap voor elke module is en de talen waarin de betreffende module beschikbaar is.

Welkom bij onze opleidingscatalogus en heel veel succes met uw opleiding!

Nina Gregori
Uitvoerend directeur EASO

Inhoudsopgave

Inleiding tot het EASO-opleidingsprogramma	6
Wat is het EASO-opleidingsprogramma?	6
Wie kunnen deelnemen aan het EASO-opleidingsprogramma?	7
Zorgen voor opleidingen op maat – het Europees sectoraal kwalificatiekader	7
Certificering	7
Transitie naar een gericht EASO-opleidingsprogramma	7
Vertaling van een module van het EASO-opleidingsprogramma aanvragen	8
Modules van het EASO-opleidingsprogramma	9
Toepassing van uitsluitingsclausules op personen die niet in aanmerking komen voor internationale bescherming	1
Richtlijn asielprocedures.....	12
Gemeenschappelijk Europees asielstelsel.....	13
Communicatie met en informatieverstrekking aan asielzoekers	14
Informatie over het land van herkomst	15
Dublin III-verordening.....	16
Einde bescherming	17
Beoordeling van bewijsmateriaal	18
Grondrechten en internationale bescherming in de EU	19
Gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid.....	20
Identificatie van mogelijke Dublin-gevallen.....	21
Identificatie van gevallen die mogelijk onder een uitsluitingsclausule vallen.....	22
Inclusie	23
Vervolgmodule Inclusie	24
Tolken in het kader van de asielprocedure	25
Gesprekken voeren met kinderen.....	26
Gesprekken voeren met kwetsbare personen.....	27
Gesprekstechnieken	28
Inleiding tot de didactiek.....	29
Inleiding tot internationale bescherming.....	30
Beheer in de asielcontext	31
Beheer in de opvangcontext	32
Medische informatie over het land van herkomst.....	33
Opvang.....	34
Opvang van kwetsbare personen: vaststelling van kwetsbaarheid en bieden van initiële steun (blok A)	35
Opvang van kwetsbare personen: analyse van behoeften en ontwerp van interventies (blok B)	36
Registratie van verzoeken om internationale bescherming	37
Hervestiging.....	38
Mensenhandel/mensensmokkel.....	39
Bijlage I – Taalversies van modules EASO-opleidingsprogramma	40
Bijlage II – Taalversies van EASO-opleidershandboeken voor virtueel lesgeven	42

Inleiding tot het EASO-opleidingsprogramma

In het kader van het EASO-opleidingsprogramma worden opleidingen ontwikkeld en aangeboden om nationale overheidsdiensten en nationale diensten die in de lidstaten bevoegd zijn voor asielzaken te ondersteunen. Dit is een van de verplichtingen van het EASO zoals die zijn vermeld in artikel 6 van Verordening (EU) nr. 439/2010 (de EASO-verordening). Sinds de oprichting van het Bureau voorziet het EASO-opleidingsprogramma de lidstaten van de Europese Unie van hoogwaardig lesmateriaal op maat voor asiel- en opvangfunctionarissen. Met trots kunnen we melden dat asiel- en opvangfunctionarissen sinds 2012 in meer dan 49 000 gevallen hebben deelgenomen aan EASO-opleidingssessies in de EU en daarbuiten. Dit cijfer toont aan dat de uitvoering van de opleidings- en leerstrategie van het EASO een succes is.

Het EASO-opleidingsprogramma beantwoordt aan de behoeften van de nationale overheden van de lidstaten die verantwoordelijk zijn voor asielzaken en helpt lidstaten op die manier een gemeenschappelijke interpretatie en geharmoniseerde toepassing van de EU-normen inzake internationale bescherming te bereiken. Door opleiding, leren en ontwikkeling blijven we de praktische uitvoering van het gemeenschappelijk Europees asielstelsel (CEAS) en de verbetering van kwaliteitsnormen ondersteunen.

Wat is het EASO-opleidingsprogramma?

Het EASO-opleidingsprogramma is een gemeenschappelijk opleidingsstelsel voor asiel- en opvangambtenaren en andere asielfunctionarissen in de EU-lidstaten, Noorwegen en Zwitserland (de EU+-landen). Het wordt ook gebruikt als basis voor praktijkopleidingen en voor het vergroten van de capaciteiten in derde landen. Het EASO-opleidingsprogramma is ontwikkeld binnen het kader dat wordt gevormd door het Vluchtelingenverdrag van 1951 en het bijbehorende Protocol van 1967, de rechtsinstrumenten van het CEAS en andere internationale en Europese wetgevingshandelingen, en bestaat uit een aantal interactieve modules die het hele gebied van internationale bescherming bestrijken.

Deze interactieve modules zijn in het Engels en zijn vertaald naar vele EU- en niet-EU-talen. Door modules van het EASO-opleidingsprogramma te vertalen naar de verschillende landstalen zijn zij breder inzetbaar en kunnen nationale asielautoriteiten opleidingen in hun eigen talen verzorgen en meer doelgroepen bereiken. De ondersteuning van het EASO op dit gebied valt binnen het toepassingsgebied van de EASO-verordening, aangezien vertaling de toepassing van het CEAS verbetert (artikel 1) en nauwe samenwerking met de asielinstanties in de lidstaten mogelijk maakt (artikel 2, lid 5).

De modules zijn gebaseerd op een gecombineerde leer methode, met zowel e-learning als contactsessies. Er is een methode voor het opleiden van opleiders (train-the-trainer) vastgesteld om de kennis, vaardigheden en competenties van opleiders te ontwikkelen, zodat zij personeel van nationale overheden kunnen scholen, waarmee voor een multipliereffect wordt gecreëerd. De modules van het EASO-opleidingsprogramma worden ontwikkeld door interne deskundigen, inhoudelijk deskundigen uit de lidstaten en externe deskundigen en worden gecontroleerd door referentiegroepen (bestaande uit verschillende leden al naargelang het onderwerp van de module), het Bureau van de Hoge Commissaris van de Verenigde Naties voor de Vluchtelingen (UNHCR) en de Europese Commissie.

Wie kunnen deelnemen aan het EASO-opleidingsprogramma?

Het EASO-opleidingsprogramma is ontworpen voor asiel- en opvangautoriteiten in de EU+-landen als hulpmiddel voor permanente ondersteuning, maar kan ook worden gebruikt in de context van noodsituaties of voor bijzondere ondersteuning als reactie op specifieke situaties of activiteiten. Daarnaast kan het worden gebruikt als instrument voor capaciteitsopbouw in de context van de externe dimensie. Alle belanghebbenden die werkzaam zijn op het gebied van internationale bescherming en migratie kunnen het EASO-opleidingsprogramma volgen.

Zorgen voor opleidingen op maat – het Europees sectoraal kwalificatiekader

Het EASO-opleidingsprogramma maakt gebruik van het Europees sectoraal kwalificatiekader (ESQF) voor asiel- en opvangambtenaren om de leerresultaten van de programmamodules vast te stellen. Het doel van het ESQF is om relevante opleidingen en leertrajecten voor asiel- en opvangambtenaren vast te stellen op basis van hun taken en verantwoordelijkheden. Het EASO heeft samen met de lidstaten de taken en verantwoordelijkheden van asiel- en opvangambtenaren uitgebreid in kaart gebracht om beroepsnormen te ontwikkelen waarin wordt vastgelegd welke kennis, vaardigheden, verantwoordelijkheden en zelfstandigheid asiel- en opvangambtenaren nodig hebben om hun taken uit te kunnen voeren. Vervolgens is er een matrix voor onderwijsnormen ontwikkeld waarin wordt gespecificeerd wat asiel- en opvangambtenaren moeten weten of kunnen als zij het in de onderwijsnorm beschreven leerdoel hebben bereikt. Deze leerdoelen moeten altijd relevant zijn voor de uitvoering van de in de bijbehorende beroepsnormen vermelde taken.

Certificering

Het EASO werkt aan de certificering van de modules van het EASO-opleidingsprogramma. Hierdoor kan worden gegarandeerd dat asiel- en opvangambtenaren worden opgeleid in overeenstemming met het EU-rechtskader en dat zij over de benodigde kennis, vaardigheden en competenties beschikken voor het uitvoeren van hun taken.

Transitie naar een gericht EASO-opleidingsprogramma

Om ervoor te zorgen dat EASO-opleidingen voldoen aan Europese normen op het gebied van hoger onderwijs en beroepsopleiding ontwikkelt het EASO momenteel een robuust kwaliteitskader om consistentie te waarborgen en cursisten volledig te ondersteunen bij hun leerervaring. Voor deze transitie moet het EASO-

opleidingsprogramma worden geherstructureerd in kleinere modules die kunnen worden gecombineerd om aan te sluiten bij specifieke opleidingsbehoeften en om geïndividualiseerde leertrajecten te kunnen aanbieden.

Vertaling van een module van het EASO-opleidingsprogramma aanvragen

Twee keer per jaar, in april en oktober, doet het Training and Professional Development Centre een open oproep aan lidstaten die een vertaling van een module van het EASO-opleidingsprogramma naar hun eigen taal wensen.

Vertaalverzoeken worden beoordeeld door een intern comité en gerangschikt op basis van verschillende criteria, zoals de versie van de aangevraagde module, het aantal deelnemers per module ten opzichte van de omvang van de asielautoriteit van de lidstaat, gegevens over de uitvoering en het gebruik van het EASO-opleidingsprogramma in het verleden, en het budget. Wanneer een module uit het EASO-opleidingsprogramma wordt vertaald, worden alle onderdelen vertaald en worden eventuele video's of animaties ondertiteld.

Het duurt 6 tot 8 maanden voor EASO alle onderdelen van een module heeft vertaald, afhankelijk van de lengte van de module en of reeds eerdere versies naar de gevraagde taal zijn vertaald. Nadat een module is vertaald, duurt het nog eens 8 tot 10 weken om deze online in te richten. Dringende verzoeken worden per geval behandeld.

Modules van het EASO-opleidingsprogramma



Kernmodules voor asiel dossierbehandelaars

- Beoordeling van bewijsmateriaal
- Inclusie
- Gesprekstechnieken

Modules over personen met bijzondere behoeften

- Gesprekken voeren met kwetsbare personen
- Gesprekken voeren met kinderen
- Gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid
- Opvang van kwetsbare personen: Blok A
- Opvang van kwetsbare personen: Blok B
- Mensenhandel/mensensmokkel

Modules voor specifieke doelgroepen

- Tolken in het kader van de asielprocedure
- Beheer in de asielcontext
- Beheer in de opvangcontext
- Registratie van verzoekers om internationale bescherming

Module over didactiek

- Inleiding tot de didactiek



Inleidingsmodules

- Gemeenschappelijk Europees asielstelsel
- Identificatie van mogelijke Dublin-gevallen
- Identificatie van gevallen die mogelijk onder een uitsluitingsclausule vallen
- Inleiding tot communicatie voor asiel- en opvangfunctionarissen
- Inleiding tot internationale bescherming



Gespecialiseerde modules

- Toepassing van uitsluitingsclausules op personen die niet in aanmerking komen voor internationale bescherming
- Richtlijn asielprocedures
- Communicatie met en informatieverstrekking aan asielzoekers
- Informatie over het land van herkomst
- Dublin III-verordening
- Einde bescherming
- Grondrechten en internationale bescherming in de EU
- Vervolgmodule Inclusie
- Medische informatie over het land van herkomst
- Opvang
- Hervestiging



Toepassing van uitsluitingsclausules op personen die niet in aanmerking komen voor internationale bescherming



Hoofddoelgroep <i>Asielambtenaren</i>	
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De relevante rechtskaders identificeren die van toepassing zijn op uitsluiting van internationale bescherming. • De elementen van uitsluitingsclausules bepalen in de context van vluchtelingen- en subsidiaire bescherming. • De materiële feiten en het bewijsmateriaal vaststellen in de context van de wettelijke bepalingen die van toepassing zijn op gevallen die mogelijk onder een uitsluitingsclausule vallen.
Moduleoverzicht	Deze module gaat over de toepassing van artikel 1F van het Vluchtelingenverdrag van 1951 en artikel 12, lid 2, en artikel 17 van de erkenningsrichtlijn en weerspiegelt de meest recente ontwikkelingen op dit gebied om asielambtenaren toe te rusten met meer kennis en vaardigheden die nodig zijn om de mogelijke toepassing van deze uitsluitingsclausules in procedures ter bepaling of verzoekers in aanmerking komen voor internationale bescherming te beoordelen.
Beschikbare talen	Deze module is online en alleen in het Engels beschikbaar. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Duits, Pools en Sloveens. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Duits, Engels en Sloveens beschikbaar.
Lesvorm en duur	Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 20-25 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 1,5 dag. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.
Versie	De meest recente versie is van 2020.
Wat is de volgende stap voor deze module?	Deze module zal in het kader van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma worden bijgewerkt.

Richtlijn asielprocedures



Hoofddoelgroep *Asielambtenaren en beleidsfunctionarissen*

<p>Leerdoelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De context uitleggen waarin de richtlijn asielprocedures is vastgesteld, evenals het toepassingsgebied, de procedures en de doelstellingen ervan. • De verschillende betrokken autoriteiten en de rollen daarvan benoemen en van elkaar onderscheiden. • De bepalingen van de richtlijn toepassen op alle verzoekers, inclusief degenen met bijzondere behoeften.
<p>Moduleoverzicht</p>	<p>Deze module is gericht op de richtlijn asielprocedures en biedt een overzicht van de gehele asielprocedure, van toegang tot internationale bescherming tot de beroepsprocedure tegen een negatief besluit. Er wordt in detail ingegaan op zaken zoals toegang tot procedures, procedurele garanties en verplichtingen, ontvankelijkheid, recht op juridische bijstand en vertegenwoordiging, het persoonlijke onderhoud, besluitvorming, doeltreffende rechtsmiddelen en speciale procedures. In deze module staan de verschillende aspecten die worden gereguleerd door de richtlijn asielprocedures centraal. Idealiter hebben de deelnemers de module “Inleiding tot internationale bescherming” afgerond voordat zij met deze module beginnen.</p>
<p>Beschikbare talen</p>	<p>Deze module is online en alleen in het Engels beschikbaar. Ook het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is alleen in het Engels beschikbaar.</p>
<p>Lesvorm en duur</p>	<p>Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 25-30 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 1 dag. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.</p>
<p>Versie</p>	<p>De meest recente versie is van 2016.</p>
<p>Wat is de volgende stap voor deze module?</p>	<p>Deze module wordt geherstructureerd. Een deel ervan wordt opgenomen in de nieuwe module “Inleiding tot het rechtskader inzake internationale bescherming in de EU”.</p>

Gemeenschappelijk Europees asielstelsel



Hoofddoelgroep <i>Asiel- en opvangfunctionarissen</i>	
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De doelstellingen en waarden achter de ontwikkeling van het CEAS uitleggen. • Verwijzen naar de relevante rechtsinstrumenten, jurisprudentie, hulpmiddelen en bronnen met behulp waarvan het CEAS ten uitvoer wordt gelegd. • De noodzaak tot hervorming van het CEAS uitleggen.
Moduleoverzicht	Deze module geeft een overzicht van het ontstaan van het CEAS en de ontwikkeling ervan door de jaren heen, en gaat in op verschillende ideeën over de toekomstige ontwikkeling ervan. De doelstellingen die tot het ontstaan van het CEAS hebben geleid, worden uiteengezet, evenals de manier waarop deze richting hebben gegeven aan de tenuitvoerlegging van het CEAS. In de module komen de relevante rechtsinstrumenten, jurisprudentie, hulpmiddelen en bronnen aan bod die nuttig zijn bij alledaagse asielwerkzaamheden. Het doel van deze module is om het bewustzijn te vergroten en de ontwikkeling van een gemeenschappelijk begrip van het CEAS tussen asielfunctionarissen en de belangrijkste actoren bij de tenuitvoerlegging ervan tot stand te brengen.
Beschikbare talen	Deze module is online en alleen in het Engels beschikbaar. Ook het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is alleen in het Engels beschikbaar.
Lesvorm en duur	Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 25-30 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 2 dagen. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.
Versie	De meest recente versie is van 2019.
Wat is de volgende stap voor deze module?	Deze module wordt geherstructureerd. Een deel ervan wordt opgenomen in de nieuwe module "Inleiding tot het rechtskader inzake internationale bescherming in de EU".

Communicatie met en informatieverstrekking aan asielzoekers



Hoofddoelgroep *Asiel- en opvangambtenaren*

Leerdoelen

- De elementen van de informatieplicht van de lidstaten en het recht van verzoekers om in kennis te worden gesteld herkennen die relevant zijn voor de context van EASO-operaties.
- Informatiebehoeften vaststellen en daarbij rekening houden met culturele diversiteit en modellen voor uitwisseling van informatie.
- Toegankelijke boodschappen via geëigende kanalen aanpassen en verspreiden.

Moduleoverzicht

In deze module worden de vaardigheden geschetst die nodig zijn om interculturele communicatiestrategieën te ontwikkelen, te plannen en uit te voeren. Ook wordt er ingegaan op de informatiebehoeften van verschillende doelgroepen in verschillende operationele contexten, waardoor deelnemers in staat worden gesteld om doeltreffende cultuurbewuste boodschappen op te stellen en te verspreiden, vaak in uitdagende operationele situaties. Het doel van deze opleiding is functionarissen in staat te stellen de informatiebehoeften van personen die internationale bescherming nodig hebben, asielzoekers en potentiële begunstigen van internationale bescherming te beoordelen.

Beschikbare talen

Deze module is online beschikbaar in het Engels en Italiaans. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Engels en Italiaans beschikbaar.

Lesvorm en duur

Deze opleiding wordt gegeven door middel van een contactsessie van 1,5 dag. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.

Versie

De meest recente versie is van 2019.

Informatie over het land van herkomst



Hoofddoelgroep <i>COI-onderzoekers en asielambtenaren</i>	
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Relevante, nauwkeurige en evenwichtige informatie over landen van herkomst uit betrouwbare bronnen vinden en beoordelen. • De informatie op een transparante en herleidbare manier presenteren. • Een collegiale toetsing van een COI-product uitvoeren.
Moduleoverzicht	Deze module beschrijft de rol van COI in procedures voor internationale bescherming. De module biedt een overzicht van de manier waarop COI-vragen uit een zaak moeten worden geformuleerd en informatiebronnen moeten worden geselecteerd, beoordeeld en gevalideerd, alsmede praktische onderzoeksvaardigheden voor COI-onderwerpen. Deze module gaat ook in op de beste manier om COI-onderzoek te presenteren, COI-vragen op te stellen en COI-producten aan een collegiale toetsing te onderwerpen. Het doel van deze module is om COI-onderzoekers en asielambtenaren in staat te stellen te voldoen aan COI-kwaliteitsnormen, wat cruciaal is om kwalitatief hoogstaande informatie over landen van herkomst te waarborgen.
Beschikbare talen	Deze module is online beschikbaar in het Duits en Engels. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is alleen in het Engels beschikbaar.
Lesvorm en duur	Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 20 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 2 dagen. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.
Versie	De meest recente versie is van 2019.
Wat is de volgende stap voor deze module?	Deze module zal als onderdeel van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma worden omgezet in een aantal modules over COI-beginselen en kwaliteitsnormen, de ontwikkeling van COI-producten, gespreksbronnen, COI voor complexe zaken, en de organisatie en uitvoering van verkennende missies.

Dublin III-verordening



Hoofddoelgroep <i>Functionarissen die werkzaam zijn in de Dublin-eenheid</i>	
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De verantwoordelijke lidstaat bepalen door de verantwoordelijkheidscriteria en de procedurele regels toe te passen en gebruik te maken van de instrumenten uit de Dublin-verordening en de bijbehorende uitvoeringsverordening. • Situaties herkennen waarbij een afwijking van de mechanische toepassing van de Dublin-verordening moet worden overwogen en een onderbouwde oplossing voor de situatie schetsen.
Moduleoverzicht	In deze module wordt aandacht besteed aan de basisfunctie en het toepassingsgebied van het Dublin-systeem en de bijbehorende regels en procedures. Cursisten kunnen zich zo vertrouwd maken met het Eurodac-systeem (Eurodac is de databank van de EU met vingerafdrukken van asielzoekers) en het elektronische DubliNet-netwerk. Deze module heeft tot doel deelnemers de vaardigheden en kennis bij te brengen die zij nodig hebben om de Dublin III-verordening toe te passen in overeenstemming met het EU-asielacquis en met volledige eerbiediging van de internationale juridische mensenrechteninstrumenten. Idealiter hebben de deelnemers de modules “Gemeenschappelijk Europees asielstelsel” en “Grondrechten en internationale bescherming in de EU” afgerond voordat zij met deze module beginnen.
Beschikbare talen	Deze module is online beschikbaar in het Duits, Engels, Frans, Roemeens, Sloveens en Tsjechisch. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Engels beschikbaar.
Lesvorm en duur	Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 20-25 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 2 dagen. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.
Versie	De meest recente versie is van 2016.
Wat is de volgende stap voor deze module?	De volgende bijwerking staat gepland na de vaststelling van de Dublin IV-verordening.

Einde bescherming



Hoofddoelgroep <i>Asielambtenaren</i>	
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Redenen voor intrekking van internationale bescherming identificeren door middel van individuele beoordelingen. • De relevante wettelijke bepalingen en procedures met betrekking tot het einde van de bescherming toepassen.
Moduleoverzicht	Deze module biedt behandelend ambtenaren de kans om zich te specialiseren in de toepassing van de relevante wettelijke bepalingen en procedurele waarborgen in verband met het einde van de bescherming. Ook leren deelnemers hoe zij de omstandigheden moeten interpreteren die leiden tot het einde van de bescherming, zoals vastgelegd in de erkenningsrichtlijn. Na afronding van deze module beschikken deelnemers over de benodigde theoretische en praktische kennis om een besluit over dit onderwerp voor te bereiden en te schrijven.
Beschikbare talen	Deze module is online beschikbaar in het Duits, Engels, Frans, en Roemeens. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Pools en Slowaaks. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is alleen in het Engels beschikbaar.
Lesvorm en duur	Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 20-30 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 1,5 dag. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.
Versie	De meest recente versie is van 2018.
Wat is de volgende stap voor deze module?	Deze module zal in het kader van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma worden bijgewerkt.

Beoordeling van bewijsmateriaal



Hoofddoelgroep <i>Asielambtenaren</i>	
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De materiële feiten van een verzoek vaststellen die verband houden met de criteria betreffende het in aanmerking komen voor internationale bescherming. • De geloofwaardigheid van de materiële feiten van een verzoek om internationale bescherming op gestructureerde wijze vaststellen. • Het effect van verstoringen bij de beoordeling van de geloofwaardigheid van materiële feiten verkleinen. • Het toekomstgerichte risico op basis van de aanvaarde materiële feiten van een verzoek om internationale bescherming bepalen.
Moduleoverzicht	Er wordt ingegaan op de manier waarop de materiële feiten van een zaak worden vastgesteld via het verzamelen, onderzoeken en vergelijken van beschikbaar bewijsmateriaal. Er wordt vanuit een praktisch perspectief ingegaan op de theoretische aspecten en de relevante wetgeving. Doel van deze module is de kennis, vaardigheden en eigenschappen te schetsen die nodig zijn voor de toepassing van een gestructureerde benadering van de beoordeling van bewijsmateriaal om het risico van subjectiviteit in individuele zaken te verkleinen. Samen met de twee andere kernmodules op dit gebied (“Gesprekstechnieken” en “Inclusie”) legt deze module de basis voor de kennis, vaardigheden en competenties die nodig zijn om de taken van een asielambtenaar uit te voeren.
Beschikbare talen	Deze module is online en alleen in het Engels beschikbaar. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in andere EU-talen. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is alleen in het Engels beschikbaar.
Lesvorm en duur	Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 20-30 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 2 dagen. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.
Versie	De meest recente versie is van 2020.
Wat is de volgende stap voor deze module?	De module zal in het kader van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma worden bijgewerkt.

Grondrechten en internationale bescherming in de EU



Hoofddoelgroep *Asiel- en opvangfunctionarissen*

<p>Leerdoelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De belangrijkste internationale en Europese instrumenten inzake grondrechten en beginselen in de context van internationale bescherming in de EU beschrijven, met speciale aandacht voor het Handvest van de grondrechten van de EU (EU-Handvest). • De praktische relevantie van het EU-Handvest en de onderlinge samenhangen daarvan met andere mensenrechteninstrumenten uitleggen. • De beginselen en instrumenten van grondrechten en internationale bescherming met betrekking tot toegang tot het gebied, de asielprocedure, de inhoud van internationale bescherming en terugkeer toepassen. • Het EU-Handvest toepassen op personen die mogelijk internationale bescherming nodig hebben, alsmede op personen in terugkeerprocedures.
<p>Moduleoverzicht</p>	<p>Deze module biedt een overzicht van grondrechten in de context van internationale bescherming door aandacht te besteden aan het EU-Handvest. De relevante bepalingen van het EU-Handvest in de context van asiel- en opvangprocedures worden vanuit juridisch en praktisch oogpunt uitgelegd door naar recente ontwikkelingen te kijken, bijvoorbeeld in de jurisprudentie van het Hof van Justitie van de Europese Unie (HvJ-EU). Idealiter hebben de deelnemers de module “Inleiding tot internationale bescherming” afgerond voordat zij met deze module beginnen.</p>
<p>Beschikbare talen</p>	<p>Deze module is online beschikbaar in het Duits en Engels. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Pools. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is alleen in het Engels beschikbaar.</p>
<p>Lesvorm en duur</p>	<p>Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 25-30 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 2 dagen. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.</p>
<p>Versie</p>	<p>De meest recente versie is van 2016.</p>
<p>Wat is de volgende stap voor deze module?</p>	<p>De module zal in het kader van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma worden bijgewerkt.</p>

Gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid



Hoofddoelgroep *Asielambtenaren*

Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Factoren die te maken hebben met gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid herkennen bij het verwerken van een verzoek om internationale bescherming. • Uitleggen welke invloed ervaringen op het gebied van en houdingen tegenover gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid hebben op de manier waarop verzoeken om internationale bescherming worden verwerkt. • Een passende benadering van gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid hanteren bij het verwerken van een verzoek om internationale bescherming.
Moduleoverzicht	<p>Deze module biedt een overzicht van de normen met betrekking tot gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid en gaat in op de manier waarop deze normen behandelend ambtenaren en verzoekers beïnvloeden bij de beoordeling van zaken met het oog op internationale bescherming. Er wordt ingegaan op de mensenrechtenschendingen en het rechtskader om functionarissen in staat te stellen een beoordeling van bewijsmateriaal uit te voeren waarbij voldoende rekening wordt gehouden met de bijzonderheden van verzoeken in verband met gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid. Het doel van deze module is een praktische benadering te bieden voor het zo goed mogelijk voeren van gesprekken waarin kwesties met betrekking tot gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid worden besproken. Idealiter hebben de deelnemers de modules “Inclusie”, “Gesprekstechnieken” en “Beoordeling van bewijsmateriaal” afgerond voordat zij met deze module beginnen.</p>
Beschikbare talen	<p>Deze module is online beschikbaar in het Duits, Engels, Fins, Russisch, Sloveens en Slowaaks. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Frans en Pools.</p> <p>Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Duits en Engels beschikbaar.</p>
Lesvorm en duur	<p>Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 25-30 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 2 dagen.</p> <p>In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.</p>
Versie	<p>De meest recente versie is van 2015.</p>
Wat is de volgende stap voor deze module?	<p>Als onderdeel van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma wordt de inhoud van deze module opgenomen in de volgende modules: “Slachtoffers van gendergerelateerd geweld”, “Verzoekers met diverse seksuele gerichtheid, genderidentiteit en -expressie of seksekenmerken”, “Vervolgmodule inclusie” en “Beheer van zaken van verzoekers met diverse seksuele gerichtheid, genderidentiteit en -expressie of seksekenmerken”.</p>

Identificatie van mogelijke Dublin-gevallen



Hoofddoelgroep <i>Registratiefunctionarissen, zaakbehandelaars en opvangambtenaren</i>	
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De verantwoordelijkheidscriteria en de belangrijkste stappen in de Dublin-procedure schetsen op grond van de Dublin III-verordening en relevante bepalingen van de Eurodac-verordening en de verordening betreffende het Visuminformatiesysteem. • Indicatoren vaststellen op basis van de verantwoordelijkheidscriteria op grond van de Dublin III-verordening. • Communicatietechnieken toepassen om bewijsmateriaal te verzamelen en informatie te verstrekken op grond van de Dublin III-verordening in overeenstemming met EASO-richtsnoeren. • Bepalen of een zaak moet worden doorverwezen naar de Dublin-eenheid en zo ja, welke informatie moet worden verstrekt.
Moduleoverzicht	Deze module gaat over het begrip van de Dublin III-verordening en de actoren die betrokken zijn bij de bredere asielprocedure zonder in te gaan op de kleinere en technische details van het Dublin-systeem. De module is gericht op nationale autoriteiten die betrokken zijn bij de Dublin-procedures vanuit het perspectief van verschillende functionarissen, zoals registratiefunctionarissen, behandelend ambtenaren, opvangambtenaren en asielambtenaren die informatie verstrekken (bv. in ontschepingsplaatsen), alsmede op lokale autoriteiten die mogelijk te maken hebben met verzoekers om internationale bescherming. Het doel van deze module is om deelnemers te voorzien van de kennis en vaardigheden om verzoekers om internationale bescherming te helpen identificeren die mogelijk onder de Dublin-procedure vallen en hun zaken door te verwijzen naar de bevoegde autoriteit, d.w.z. de Dublin-eenheid.
Beschikbare talen	Deze module is online beschikbaar in het Engels en Italiaans. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Duits en Roemeens. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Duits, Engels en Italiaans beschikbaar.
Lesvorm en duur	Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 10-15 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 1 dag. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.
Versie	De meest recente versie is van 2020.
Wat is de volgende stap voor deze module?	Deze module zal in het kader van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma worden bijgewerkt.

Identificatie van gevallen die mogelijk onder een uitsluitingsclausule vallen



Hoofddoelgroep *Asielambtenaren, opvangambtenaren en ambtenaren die Dublin-zaken behandelen*

Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De rol van identificatie in de uitsluitingsprocedure en de motivering en doelstellingen achter uitsluiting van internationale bescherming uitleggen. • Uitsluitbare handelingen en potentiële actoren in de context van procedures voor internationale bescherming vaststellen. • De relevante informatie herkennen die aanleiding geeft tot verder onderzoek op uitsluitingsclausules.
Moduleoverzicht	Deze module gaat over de identificatie van gevallen die mogelijk onder een uitsluitingsclausule vallen in de context van artikel 1F van het Vluchtelingenverdrag van 1951 en artikel 12, lid 2, en artikel 17 van de erkenningsrichtlijn. Hierbij wordt specifiek aandacht besteed aan zaken waarbij een persoon mogelijk wordt gezien als iemand die niet in aanmerking komt voor internationale bescherming. Deze module heeft tot doel functionarissen die betrokken zijn bij asielprocedures bewust te maken van de verschillende soorten zaken uit verschillende landen.
Beschikbare talen	Deze module is online en alleen in het Engels beschikbaar. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Duits en Pools. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Duits en Engels beschikbaar.
Lesvorm en duur	Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 10 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 1 dag. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.
Versie	De meest recente versie is van 2020.
Wat is de volgende stap voor deze module?	Deze module zal in het kader van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma worden bijgewerkt.

Inclusie



Hoofddoelgroep <i>Asielambtenaren</i>	
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Bepalen wie in aanmerking komt voor de asielpcedure. • De zaak van een verzoeker analyseren om te beoordelen welke beschermingsstatus moet worden toegekend. • De beslissing uitleggen onder verwijzing naar relevante wetgeving en praktijken.
Moduleoverzicht	De module "Inclusie" biedt een overzicht van de interpretatie en toepassing van het Vluchtelingenverdrag van 1951 en de relatie hiervan met de EU-erkenningsrichtlijn. De module legt de basis voor de kennis, vaardigheden en competenties die asielambtenaren nodig hebben voor de uitvoering van hun taken door een definitie te geven van "vluchteling" en de gronden voor subsidiaire bescherming en vervolging in verband met het UNHCR-handboek en de erkenningsrichtlijn. Deze module behandelt het oorzakelijke verband tussen vervolging (gegronde vrees) en de op het Vluchtelingenverdrag geïnspireerde gronden (d.w.z. ras, godsdienst, nationaliteit, politieke overtuiging en het behoren tot een bepaalde sociale groep), het beginsel van non-refoulement en andere elementen die belangrijk zijn voor de erkenning als vluchteling of als persoon die in aanmerking komt voor subsidiaire bescherming.
Beschikbare talen	Deze module is online beschikbaar in het Albanees, Arabisch, Bulgaars, Deens, Duits, Engels, Ests, Fins, Frans, Georgisch, Grieks, Hongaars, Italiaans, Kroatisch, Lets, Litouws, Macedonisch, Nederlands, Noors, Pools, Portugees, Roemeens, Russisch, Sloveens, Slowaaks, Spaans, Tsjechisch en Turks. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Duits en Engels beschikbaar.
Lesvorm en duur	Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 30 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 2 dagen. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.
Versie	De meest recente versie is van 2013.
Wat is de volgende stap voor deze module?	De module zal in het kader van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma worden bijgewerkt.

Vervolgmodule Inclusie



Hoofddoelgroep *Asielambtenaren*

Leerdoelen

- Kritisch naar werk kijken in het kader van de verschillende praktijken van de lidstaten en jurisprudentie op het gebied van het gemeenschappelijk Europees asielstelsel (CEAS).
- Conclusies die zijn getrokken uit de Europese jurisprudentie, met name uit de rechtspraak van het HvJ en van het Europees Hof voor de Rechten van de Mens, toepassen.
- Interpretatiekwesaties in verband met de voorwaarden voor internationale bescherming aanpakken in overeenstemming met de methode van het HvJ-EU voor de interpretatie van EU-wetgeving, bij gebrek aan rechtstreekse richtsnoeren van het HvJ-EU.
- Gestructureerde en gedetailleerde ondersteuning bieden met betrekking tot complexe interpretatiekwesaties in verband met de voorwaarden voor internationale bescherming.

Moduleoverzicht

Deze module is gericht op de complexere aspecten van de voorwaarden voor internationale bescherming met betrekking tot daden van vervolging, redenen voor vervolging, ernstige schade (subsidiare bescherming) en bescherming tegen vervolging of ernstige schade. Er wordt kritisch gekeken naar het werk van asielambtenaren in de context van nationale praktijken en jurisprudentie op het gebied van CEAS, en de conclusies die zijn getrokken uit het werk van het HvJ-EU en het Europees Hof voor de Rechten van de Mens worden toegepast. Deelnemers leren een methode toe te passen voor de interpretatie van EU-wetgeving en wetgeving inzake internationale bescherming bij gebrek aan richtsnoeren van het HvJ-EU, wanneer zij te maken hebben met complexe interpretatieproblemen met betrekking tot de voorwaarden voor internationale bescherming. Het doel van deze module is om behandelaars van asioldossiers gestructureerde en gedetailleerde ondersteuning te bieden bij complexe interpretatiekwesaties met betrekking tot de voorwaarden voor internationale bescherming. Aangezien deze module een vervolg is op de module "Inclusie", hebben de deelnemers deze module idealiter afgerond voordat zij hiermee beginnen.

Beschikbare talen

Deze module is online beschikbaar in het Duits, Engels en Russisch. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Duits en Engels beschikbaar.

Lesvorm en duur

Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 30 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 2 dagen. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.

Versie

De meest recente versie is van 2017.

Wat is de volgende stap voor deze module?

De module zal in het kader van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma worden bijgewerkt.

Tolken in het kader van de asielprocedure



Hoofddoelgroep Tolken die werkzaam zijn in de asielcontext

Leerdoelen

- De algemene asielcontext en -procedures beschrijven en uitleggen.
- De rol van een tolk in het algemeen en met name binnen de asielprocedure uitleggen.
- De beginselen van en de benodigde vaardigheden voor tolken in het algemeen en in het kader van de asielprocedure toepassen.

Moduleoverzicht

De module geeft een algemeen overzicht van de asielcontext vanuit het gezichtspunt van tolken en van de belangrijkste tolktechnieken die nodig zijn in asielprocedures. Om tegemoet te komen aan verschillende leerbehoeften helpt deze module cursisten de kennis en vaardigheden op te doen om hun opdrachten efficiënt en overeenkomstig internationale normen professioneel uit te voeren. Deze module is bedoeld voor tolken met verschillende ervaringsniveaus en professionele achtergronden (bv. tolken die werkzaam zijn voor nationale overheden of internationale of EU-organisaties, alsmede freelancers).

Beschikbare talen

Deze module is online beschikbaar in het Duits, Engels, Italiaans, Russisch en Sloveens. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Frans, Kroatisch en Nederlands.

Lesvorm en duur

Deze module wordt gegeven in ongeveer 20 uur onlineonderwijs. De opleiding is opgezet als e-learningmodule voor zelfstudie.

Versie

De meest recente versie is van 2018.

Wat is de volgende stap voor deze module?

Deze module zal in het kader van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma worden bijgewerkt.

Gesprekken voeren met kinderen



Hoofddoelgroep *Asielambtenaren die een gesprek voeren met minderjarige verzoekers om internationale bescherming*

Leerdoelen

- Een effectief gesprek voeren met een kind in de context van internationale bescherming en daarbij het belang van het kind respecteren.
- Het gesprek afstemmen op het niveau en de situatie van het kind.

Moduleoverzicht

Deze module gaat over de ontwikkelingsfasen van kinderen, de juridische en procedurele beschermingsmaatregelen voor kinderen in de procedure voor internationale bescherming, en specifiek op kinderen gerichte gesprekstechnieken. In deze module wordt uitgelegd hoe in het belang van het kind voor en tijdens het gesprek de maturiteit van een kind moet worden beoordeeld, om zo het gesprek te kunnen afstemmen op het niveau en de situatie van ieder kind. Het doel is om asielambtenaren de benodigde kennis, vaardigheden en houdingen bij te brengen voor het voeren van een professioneel en effectief persoonlijk onderhoud met een kind. Idealiter hebben de deelnemers de module “Gesprekstechnieken” afgerond voordat zij met deze module beginnen.

Beschikbare talen

Deze module is online beschikbaar in het Engels, Russisch, Sloveens en Slowaaks. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Duits en Pools.

Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Duits en Engels beschikbaar.

Lesvorm en duur

Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 25-30 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 2 dagen.

In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.

Versie

De meest recente versie is van 2018.

Wat is de volgende stap voor deze module?

Als onderdeel van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma wordt de inhoud van deze module gebruikt bij de ontwikkeling van de nieuwe modules “Kinderen in de asielprocedure” en “Beheer van zaken waarbij kinderen zijn betrokken”.

Gesprekken voeren met kwetsbare personen



Hoofddoelgroep *Asielambtenaren*

Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Een gesprek voeren met een kwetsbare persoon waarbij rekening wordt gehouden met de juridische, procedurele en sociale context waarmee de verzoeker te maken heeft. • Bijzondere procedurele behoeften en de mogelijke gevolgen daarvan op het verzoek om internationale bescherming herkennen. • Een passende aanpak hanteren om verstandhouding op te bouwen en een kwetsbare aanvrager in staat te stellen informatie te geven.
Moduleoverzicht	<p>Deze module richt zich op het rechtskader en de definitie van “kwetsbaarheid” in de context van een procedure voor internationale bescherming. Er wordt aandacht besteed aan de normen van de verzoeker en hoe het normatieve kader kan worden gebruikt om de meest voorkomende kwetsbaarheden en de factoren die vermelding in de weg staan in gesprekken met verzoekers om internationale bescherming. Deze module omvat casestudy’s van moeilijke situaties bij gesprekken met kwetsbare verzoekers en van manieren om na een dergelijk gesprek voor zichzelf te zorgen. Het doel is om asielambtenaren te leren in gesprekken met kwetsbare personen zoveel mogelijk betrouwbare informatie te verkrijgen, het gesprek professioneel op te volgen, een verzoeker met speciale behoeften te beschermen en de zaak voor te bereiden voor de volgende stappen in de procedure.</p>
Beschikbare talen	<p>Deze module is online beschikbaar in het Duits, Engels, Portugees, Russisch, Slowaaks en Turks. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Grieks en Macedonisch.</p> <p>Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Duits en Engels beschikbaar.</p>
Lesvorm en duur	<p>Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 25-30 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 2 dagen.</p> <p>In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.</p>
Versie	<p>De meest recente versie is van 2018.</p>
Wat is de volgende stap voor deze module?	<p>Als onderdeel van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma wordt de inhoud van deze module gebruikt in de modules “Inleiding tot kwetsbaarheid”, “Slachtoffers van foltering en geweld” en “Vervolgmodule gespreksvoering”.</p>

Gesprekstechnieken



Hoofddoelgroep <i>Asielambtenaren</i>	
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Een effectief gesprek voeren met een verzoeker om internationale bescherming. • Professioneel optreden tijdens het gesprek.
Moduleoverzicht	<p>Deze module legt de basis voor de kennis, vaardigheden en competenties die behandelend ambtenaren nodig hebben voor de uitvoering van hun taken. Er wordt ingegaan op de asielgespreksmethode – het protocol voor gestructureerde gesprekken van het EASO voor het voeren van het persoonlijke onderhoud – en voortgebouwd op onderzoek en ervaringen met protocollen voor gestructureerde gesprekken in andere domeinen zoals psychologie, rechten en sociale wetenschappen door deze protocollen aan te passen aan de specifieke kenmerken van het persoonlijke onderhoud en de asielprocedure. Het doel van deze module is om functionarissen te leren hoe zij de asielgespreksmethode moeten gebruiken om voldoende relevante en betrouwbare informatie te verzamelen voor de beoordeling van een verzoek.</p>
Beschikbare talen	<p>Deze module is online beschikbaar in het Albanees, Bulgaars, Deens, Duits, Engels, Ests, Fins, Frans, Grieks, Hongaars, Italiaans, Kroatisch, Lets, Litouws, Macedonisch, Nederlands, Noors, Pools, Portugees, Roemeens, Sloveens, Slowaaks, Spaans, Tsjechisch en Turks.</p> <p>Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Duits en Engels beschikbaar.</p>
Lesvorm en duur	<p>Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 25-30 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 2 dagen.</p> <p>In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.</p>
Versie	De meest recente versie is van 2019.
Wat is de volgende stap voor deze module?	<p>Als onderdeel van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma wordt de inhoud van deze module gebruikt bij de ontwikkeling van de nieuwe modules “Asielgespreksmethode”, “Inleiding tot kwetsbaarheid” en “Vervolgmodule gespreksvoering”.</p>

Inleiding tot de didactiek



Hoofddoelgroep <i>Toekomstige opleiders van EASO-opleidingsmodules</i>	
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Deelnemers efficiënt door de e-learningfase van een EASO-module leiden. • De contactsessie van een EASO-module efficiënt voorbereiden. • Strategieën vaststellen om verschillende uitdagingen het hoofd te bieden waarvoor opleiders zich geplaatst kunnen zien. • De contactsessie van een EASO-module verzorgen.
Moduleoverzicht	Deze module laat zien hoe opleidingen op basis van EASO-materiaal het best kunnen worden samengesteld. Er wordt beschreven hoe de inhoud kan worden afgestemd op specifieke nationale doelgroepen en wat goede methoden zijn om specifieke uitdagingen aan te gaan waar opleiders tijdens hun opleiding mee te maken krijgen. Het doel van deze module is om deelnemers voor te bereiden om nationale opleiders te worden die gebruikmaken van EASO-modules.
Beschikbare talen	Deze module is online beschikbaar in het Engels, Italiaans, Russisch en Turks. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Engels en Italiaans beschikbaar.
Lesvorm en duur	Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 7-12 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 1,5 dag. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.
Versie	De meest recente versie is van 2016.
Wat is de volgende stap voor deze module?	De module zal in het kader van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma worden bijgewerkt.

Inleiding tot internationale bescherming



Hoofddoelgroep *Asiel- en opvangfunctionarissen*

Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Het belang van het recht op asiel en het beginsel van niet-uitzetting of -terugleiding (non-refoulement) begrijpen. • Het concept internationale bescherming uitleggen dat voortkomt uit het EU-acquis. • De belangrijkste fasen van de asielprocedure en de rol van de asielambtenaar binnen die procedure uitleggen. • Basisinzicht tonen in de toelatingscriteria, evenals basisinzicht in de beoordeling van bewijsmateriaal.
Moduleoverzicht	<p>De module geeft een algemeen overzicht van internationale bescherming, de belangrijkste rechtsinstrumenten op asielgebied, de belangrijkste terminologie en de belangrijkste stappen in de asielprocedure. Het recht op asiel, het beginsel van non-refoulement, het concept internationale bescherming en de belangrijkste fasen van de asielprocedure worden uitgelegd. Het doel van deze module is om asiel- en opvangfunctionarissen wegwijs te maken op het gebied van internationale bescherming.</p>
Beschikbare talen	<p>Deze module is online beschikbaar in het Engels en Pools. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Duits en Spaans. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Duits en Engels beschikbaar.</p>
Lesvorm en duur	<p>Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 8-10 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 1 dag. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.</p>
Versie	<p>De meest recente versie is van 2016.</p>
Wat is de volgende stap voor deze module?	<p>Deze module zal worden geherstructureerd. Een deel ervan zal deel uitmaken van de nieuwe module "Inleiding tot het rechtskader inzake internationale bescherming in de EU".</p>

Beheer in de asielcontext



Hoofddoelgroep *Managers in de asielcontext*

Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> Leiderschaps- en managementtheorieën, vaardigheden en hulpmiddelen in de context van asielbeheer toepassen.
Moduleoverzicht	Deze module behandelt verschillende aspecten in verband met de dagelijkse taakuitvoering van een manager die werkzaam is op het terrein van internationale bescherming. Deze module bestrijkt zowel theoretische als praktische kennis en is erop gericht cursisten in staat te stellen competenties te ontwikkelen waarmee zij ervoor kunnen zorgen dat hun afdeling goede kwaliteitsnormen hanteert en efficiënt werkt in overeenstemming met de wettelijke vereisten op internationaal en EU-niveau.
Beschikbare talen	Deze module is online en alleen in het Engels beschikbaar. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is alleen in het Engels beschikbaar.
Lesvorm en duur	Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 20 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 2 dagen. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.
Versie	De meest recente versie is van 2019.
Wat is de volgende stap voor deze module?	De module zal in het kader van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma worden bijgewerkt.

Beheer in de opvangcontext



Auteursrecht berust bij Fedasil, opvangvoorziening in Moeskroen

Hoofddoelgroep *Managers, directeuren en teamleiders van opvangvoorzieningen of -agentschappen*

Leerdoelen

- Leiderschaps- en managementtheorieën, vaardigheden en hulpmiddelen in de context van opvangbeheer toepassen.

Moduleoverzicht

Deze module behandelt verschillende aspecten in verband met de dagelijkse taakuitvoering van een manager die werkzaam is op het terrein van opvang. De module bestrijkt zowel theoretische als praktische kennis en is gericht op de ontwikkeling van competenties die de kwaliteit en efficiëntie van opvang verbeteren in overeenstemming met Europese normen.

Beschikbare talen

Deze module is online en alleen in het Engels beschikbaar. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Spaans.

Lesvorm en duur

Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 20 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 2 dagen.
In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.

Versie

De meest recente versie is van 2020.

Medische informatie over het land van herkomst



Hoofddoelgroep COI-onderzoekers en andere professionals die met medische informatie over het land van herkomst (MedCOI) werken

Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Het toepassingsgebied en de rol van MedCOI in verschillende procedures beschrijven. • De wettelijke normen en verschillende praktijken in EU+-landen beschrijven. • De verschillen tussen algemene COI en MedCOI uitleggen. • Betrouwbare vragen formuleren en informatie over MedCOI in de MedCOI-databank opzoeken/interpreteren. • Een individueel verzoek indienen.
Moduleoverzicht	Deze module draait om de MedCOI-databank en om de beste manier om specifieke vragen voor zaken op te stellen, de MedCOI-databank te doorzoeken, informatie uit de reacties op vragen te interpreteren en een MedCOI-verzoek in te dienen. Deze module, waarin rekening wordt gehouden met verschillende omstandigheden, bestaat uit twee verschillende leertrajecten: een basismodule die laat zien hoe de MedCOI-databank kan worden doorzocht en een vervolgmodule voor gevorderde MedCOI-gebruikers die verantwoordelijk zijn voor het indienen van nieuwe MedCOI-verzoeken. Het doel van deze module is gebruikers van de MedCOI-databank inzicht te geven in het toepassingsgebied van de MedCOI-databank en de rol van MedCOI op het gebied van internationale bescherming. Cursisten moeten de basismodule MedCOI afronden voordat zij met de vervolgmodule MedCOI beginnen.
Beschikbare talen	Aangezien de MedCOI-databank Engelstalig is, is deze module alleen in het Engels beschikbaar. Ook het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is alleen in het Engels beschikbaar.
Lesvorm en duur	De basismodule MedCOI is uitsluitend online beschikbaar, terwijl de vervolgmodule MedCOI online en via contactonderwijs wordt aangeboden. De basismodule MedCOI wordt gegeven in 10-12 uur onlineonderwijs. De vervolgmodule MedCOI wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 15 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 1,5 dag. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.
Versie	De meest recente versie is van 2019.
Wat is de volgende stap voor deze module?	De module zal als onderdeel van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma worden herzien.

Opvang



Hoofddoelgroep *Asiel- en opvangfunctionarissen in rechtstreeks contact met verzoekers om internationale bescherming in het opvangstelsel*

<p>Leerdoelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Het juridische en organisatorische kader van de opvang van verzoekers om internationale bescherming uitleggen. • De elementen van de verschillende fasen in het opvangproces beschrijven. • Vaststellen welke personen bijzondere opvangbehoeften hebben en een interventie op maat ontwikkelen. • De rol en professionele vaardigheden van opvangambtenaren uitleggen. • De gebieden van samenwerking met verschillende belanghebbenden uitleggen op basis van hun rollen en verantwoordelijkheden.
<p>Moduleoverzicht</p>	<p>Deze module bestrijkt de basisopleiding die opvangambtenaren volgens de richtlijn opvangvoorzieningen nodig hebben. Door licht te werpen op de internationale historische ontwikkelingen en de juridische context waarin de huidige opvangvoorzieningen zich hebben ontwikkeld, richt deze module zich op de rol van de opvangambtenaar en de benodigde set vaardigheden (bv. vaststellen van professionele grenzen, communiceren in een interculturele omgeving, omgang met belanghebbenden en conflictbeheersing). In deze module wordt ingegaan op de fasen van het opvangproces om opvangambtenaren professioneel voor te bereiden op de identificatie van bijzondere opvangbehoeften, het werken met kwetsbare groepen en de omgang met geestelijke gezondheid in het kader van opvang.</p>
<p>Beschikbare talen</p>	<p>Deze module is online beschikbaar in het Duits, Engels, Frans, Grieks, Italiaans, Kroatisch, Nederlands, Roemeens, Russisch en Slowaaks. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Spaans.</p> <p>Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Duits en Engels beschikbaar.</p>
<p>Lesvorm en duur</p>	<p>Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 15-20 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 2 dagen.</p> <p>In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.</p>
<p>Versie</p>	<p>De meest recente versie is van 2015.</p>
<p>Wat is de volgende stap voor deze module?</p>	<p>Als onderdeel van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma wordt de inhoud van deze module gebruikt in de volgende modules: "Inleiding tot opvang", "Conflictbeheersing en bemiddeling in opvang", "Psychosociale ondersteuning en begeleiding in opvang", "Opvang van kwetsbare personen (blok A)", "Opvang van kwetsbare personen (blok B)" en "Technische opvangnormen".</p>

Opvang van kwetsbare personen: vaststelling van kwetsbaarheid en bieden van initiële steun (blok A)



Hoofddoelgroep *Asiel- en opvangfunctionarissen in rechtstreeks contact met verzoekers om internationale bescherming in het opvangstelsel*

Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Kwetsbaarheidsindicatoren, categorieën kwetsbare personen en de implicaties van kwetsbaarheden voor bijzondere opvangbehoeften beschrijven. • Technieken en procedures toepassen om asielzoekers met bijzondere opvangbehoeften te identificeren en te bepalen hoe met hen moet worden omgegaan. • Ondersteuning voor verzoekers met bijzondere opvangbehoeften in gang zetten.
Moduleoverzicht	Deze module gaat over het concept van kwetsbaarheid in de opvangcontext. Er wordt een beschrijving gegeven van verschillende categorieën kwetsbare personen, waarbij centraal staan de implicaties van kwetsbaarheden voor opvangbehoeften, kwetsbaarheidsindicatoren, beschermende factoren en eerste stappen ter ondersteuning van verzoekers met bijzondere opvangbehoeften, psychologische eerste hulp, en vooroordelen en manieren om deze tegen te gaan. Ook wordt beschreven hoe objectieve verslagen met opmerkingen over kwetsbaarheid, de basisbeginselen van toewijzing van faciliteiten en woonruimte aan kwetsbare personen en informatieverstrekking aan kwetsbare personen moeten worden opgesteld.
Beschikbare talen	Deze module is online en alleen in het Engels beschikbaar. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Duits, Grieks, Slowaaks, Spaans en Tsjechisch. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Duits, Engels en Slowaaks beschikbaar.
Lesvorm en duur	Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 20-30 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 1 dag. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.
Versie	De meest recente versie is van 2020.
Wat is de volgende stap voor deze module?	Deze module is beschikbaar voor asiel- en opvangfunctionarissen en wordt aangeboden overeenkomstig het jaarlijkse EASO-opleidingsplan.

Opvang van kwetsbare personen: analyse van behoeften en ontwerp van interventies (blok B)



Hoofddoelgroep *Asiel- en opvangfunctionarissen in rechtstreeks contact met verzoekers om internationale bescherming in het opvangstelsel*

Leerdoelen

- De potentiële gevolgen van specifieke kwetsbaarheden voor opvangbehoeften beschrijven.
- De bijzondere opvangbehoeften van verzoekers beoordelen.
- Persoonlijke opvangplannen van asielzoekers opstellen en evalueren in de context van bestaande en zich ontwikkelende kwetsbaarheden.

Moduleoverzicht

Deze module is gericht op het meenemen van de behoeften die voortvloeien uit kwetsbaarheden van verzoekers in opvangbesluiten en -maatregelen, het uitvoeren van een beoordeling van bijzondere opvangbehoeften bij een verzoeker om internationale bescherming en het ontwikkelen en evalueren van persoonlijke opvangplannen in de context van bestaande en zich ontwikkelende kwetsbaarheden. Het doel van deze module is om opvangambtenaren te laten begrijpen hoe kwetsbaarheden van invloed zijn op de opvangbehoeften. Idealiter hebben de deelnemers de module “Opvang van kwetsbare personen: vaststelling van kwetsbaarheid en bieden van initiële steun (blok A)” afgerond voordat zij met deze module beginnen.

Beschikbare talen

Deze module is binnenkort online en alleen in het Engels beschikbaar. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Duits, Slowaaks, Spaans en Tsjechisch.
Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Duits en Engels beschikbaar.

Lesvorm en duur

Deze module is alleen online beschikbaar. De duur van de onlinelessen is ongeveer 15 uur.

Versie

De meest recente versie is van 2020.

Wat is de volgende stap voor deze module?

Deze module zal beschikbaar zijn voor asiel- en opvangfunctionarissen en zal vanaf het tweede semester van 2021 worden aangeboden overeenkomstig het jaarlijkse EASO-opleidingsplan.

Registratie van verzoeken om internationale bescherming



Hoofddoelgroep <i>Registratiefunctionarissen</i>	
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De belangrijkste wettelijke EU-bepalingen inzake internationale bescherming beschrijven, met name de bepalingen met betrekking tot registratie. • De verschillende stappen van het registratieproces volgen en procedurele waarborgen toepassen voor verzoekers met bijzondere behoeften tijdens de registratie. • Een passende aanpak hanteren voor de communicatie tijdens de registratie.
Moduleoverzicht	Deze module bestrijkt het rechtskader inzake internationale bescherming en legt hierbij de nadruk op de toegang tot de asielprocedure, de stappen van het registratieproces, waarborgen voor verzoekers met bijzondere behoeften tijdens de registratie en communicatietechnieken bij de registratie. Het doel van deze module is om deelnemers te voorzien van de benodigde kennis en vaardigheden voor de afhandeling van de registratie van verzoeken om internationale bescherming. Idealiter hebben de deelnemers de modules “Communicatie voor asielfunctionarissen”, “Rechtskader”, “Ethische en beroepsnormen” en “Inleiding tot kwetsbaarheid” afgerond voordat zij met deze module beginnen.
Beschikbare talen	Deze module is online beschikbaar in het Duits, Engels en Italiaans. Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Duits, Engels en Italiaans beschikbaar.
Lesvorm en duur	Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 15 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 1 dag. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.
Versie	De meest recente versie is van 2020.
Wat is de volgende stap voor deze module?	Deze module zal in het kader van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma worden bijgewerkt.

Hervestiging



Hoofddoelgroep *Asielambtenaren, hervestigingsfunctionarissen en andere professionals die werkzaam zijn op het gebied van hervestiging*

Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Uitleggen hoe een succesvol hervestigingsproces kan worden uitgevoerd. • Problemen binnen het hervestigingsproces vaststellen. • Goed functionerende hervestigingsactiviteiten opzetten.
Moduleoverzicht	<p>Deze module gaat over de belangrijkste aspecten van het hervestigingsproces: identificatie van hervestigingsbehoeften door de UNHCR en indiening van het hervestigingsdossier bij de lidstaat in kwestie, voorbereiding en beheer van de selectiemissie, dossierselectie, oriëntatie voor vertrek, overbrengen van en verlenen van relevante diensten na aankomst aan de hervestigde vluchtelingen. Het doel van deze module is om de kennis van deelnemers van wat hervestiging is, hoe deze kan worden georganiseerd en hoe zij de verschillende fasen van het hervestigingsproces in goede banen kunnen leiden te vergroten.</p>
Beschikbare talen	<p>Deze module is online beschikbaar in het Duits en Engels. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Spaans.</p> <p>Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is alleen in het Engels beschikbaar.</p>
Lesvorm en duur	<p>Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 20-30 uur onlineonderwijs en een contactsessie van 2 dagen.</p> <p>In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.</p>
Versie	<p>De meest recente versie is van 2019.</p>
Wat is de volgende stap voor deze module?	<p>Als onderdeel van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma wordt de inhoud van deze module gebruikt in de volgende modules: “Inleiding tot hervestiging”, “Hervestiging: selectie”, “Hervestiging: coördinatie van missies”, “Hervestiging: coördinatie van selectiemissies”, “Hervestiging: voor vertrek” en “Hervestiging: coördinatie van oriëntatiemissies voor vertrek”.</p>

Mensenhandel/mensensmokkel



Hoofddoelgroep *Asielambtenaren en andere functionarissen die in contact komen met (potentiële) slachtoffers van mensenhandel*

<p>Leerdoelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau 1. • Tekenen van mensenhandel ontdekken. • Uitleggen hoe zij het eerste contact met een (potentieel) slachtoffer van mensenhandel in goede banen kunnen leiden. • Niveau 2. • Weten hoe zij een asielgesprek met een (potentieel) slachtoffer van mensenhandel kunnen voorbereiden en voeren. • Uitleggen hoe zij het besluitvormingsproces kunnen aanpakken bij een beschermingsverzoek waarbij een (potentieel) slachtoffer van mensenhandel betrokken is.
<p>Moduleoverzicht</p>	<p>Deze module bestaat uit twee niveaus. Het eerste niveau vergroot het bewustzijn van (potentiële) slachtoffers van mensenhandel. Het doel is om de benodigde kennis en vaardigheden bij te brengen om potentiële slachtoffers van mensenhandel te herkennen en het eerste contact in goede banen te leiden. Het tweede niveau is gericht op slachtoffers van mensenhandel die mogelijk internationale bescherming nodig hebben. In de module wordt uitgelegd hoe deelnemers een asielgesprek met een (potentieel) slachtoffer van mensenhandel kunnen voorbereiden en voeren, en hoe zij de besluitvorming kunnen aanpakken bij een verzoek om internationale bescherming waarbij een dergelijke persoon betrokken is. Idealiter hebben de deelnemers de modules “Inclusie”, “Gesprekstechnieken” en “Beoordeling van bewijsmateriaal” afgerond voordat zij met niveau 2 van deze module beginnen.</p>
<p>Beschikbare talen</p>	<p>Deze module is online beschikbaar in het Duits, Engels, Italiaans en Turks. De komende maanden zal de module online beschikbaar komen in het Arabisch, Slowaaks en Spaans.</p> <p>Het opleidershandboek voor virtueel lesgeven is in het Arabisch, Duits, Engels en Italiaans beschikbaar.</p>
<p>Lesvorm en duur</p>	<p>Deze module wordt gegeven via een combinatie van ongeveer 18-20 uur onlineonderwijs (in totaal voor beide niveaus) en een contactsessie van 2 dagen. In uitzonderlijke omstandigheden kan de contactsessie virtueel plaatsvinden.</p>
<p>Versie</p>	<p>De meest recente versie is van 2017.</p>
<p>Wat is de volgende stap voor deze module?</p>	<p>Als onderdeel van de herstructurering van het EASO-opleidingsprogramma wordt de inhoud van deze module gebruikt in “Mensenhandel” en “Beheer van gevallen van mensenhandel”.</p>

Bijlage I – Taalversies van modules EASO-opleidingsprogramma

	bg	cs	da	de	el	en	es	et	fi	fr	ga	hr	hu	it	lt	lv	mt	nl	pl	pt	ro	sk	sl	sv	ar	ka	mk	no	ru	sq	tr	
Toepassing van uitsluitingsclausules op personen die niet in aanmerking komen voor internationale bescherming			✓	✓		✓													✓				✓									
Richtlijn asielprocedures						✓																										
Gemeenschappelijk Europees asielstelsel						✓																										
Communicatie met en informatieverstrekking aan asielzoekers						✓						✓																				
Informatie over het land van herkomst				✓		✓																										
Dublin III-verordening		✓		✓		✓			✓												✓		✓									
Einde bescherming				✓		✓			✓										✓			✓										
Beoordeling van bewijsmateriaal						✓													✓													
Grondrechten en internationale bescherming in de EU				✓		✓													✓													
Gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid				✓		✓			✓										✓			✓	✓								✓	
Identificatie van mogelijke Dublin-gevallen				✓		✓								✓							✓											
Identificatie van gevallen die mogelijk onder een uitsluitingsclausule vallen				✓		✓													✓													
Inclusie	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Vervolgmodule Inclusie				✓		✓																										
Tolken in het kader van de asielprocedure				✓		✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Gesprekken voeren met kinderen				✓		✓													✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	bg	cs	da	de	el	en	es	et	fi	fr	ga	hr	hu	it	lv	mt	nl	pl	pt	ro	sk	sl	sv	ar	ka	mk	no	ru	sq	tr
Gesprekken voeren met kwetsbare personen				✓	✓	✓													✓		✓					✓				✓
Gesprekstechnieken	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓				✓
Inleiding tot de didactiek						✓	✓							✓				✓												✓
Inleiding tot internationale bescherming				✓		✓	✓										✓													
Beheer in de asielcontext						✓																								
Beheer in de opvangcontext						✓	✓																							
Medische informatie over het land van herkomst						✓																								
Opvang				✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			✓			✓	✓							✓		
Opvang van kwetsbare personen: vaststelling van kwetsbaarheid en bieden van initiële steun (blok A)		✓		✓	✓	✓	✓														✓									
Opvang van kwetsbare personen: analyse van behoeften en ontwerp van interventies (blok B)		✓		✓		✓	✓														✓									
Registratie van verzoeken om internationale bescherming				✓		✓								✓																
Hervestiging				✓		✓																								
Mensenhandel				✓		✓	✓						✓	✓											✓					✓

NB: bg, Bulgaars; cs, Tsjechisch; da, Deens; de, Duits; el, Grieks; en, Engels; es, Spaans; et, Ests; fi, Fins; fr, Frans; ga, Iers; hr, Kroatisch; hu, Hongaars; it, Italiaans; lv, Lets; mt, Maltees; nl, Nederlands; pl, Pools; pt, Portugees; ro, Roemeens; sk, Slowaaks; sl, Sloveens; sv, Zweeds; ar, Arabisch; ka, Georgisch; mk, Macedonisch; no, Noors; ru, Russisch; sq, Albanees; tr, Turks.

Bijlage II – Taalversies van EASO-opleidershandboeken voor virtueel lesgeven

	bg	cs	da	de	el	en	es	et	fi	fr	ga	hr	hu	it	lt	lv	mt	nl	pl	pt	ro	sk	sl	sv	ar	ka	mk	no	ru	sq	tr	
Toepassing van uitsluitingsclausules op personen die niet in aanmerking komen voor internationale bescherming				✓		✓																	✓									
Richtlijn asielprocedures						✓																										
Gemeenschappelijk Europees asielstelsel						✓																										
Communicatie met en informatieverstrekking aan asielzoekers						✓							✓																			
Informatie over het land van herkomst				✓		✓																										
Dublin III-verordening		✓		✓		✓																										
Einde bescherming				✓		✓																										
Beoordeling van bewijsmateriaal				✓		✓																										
Grondrechten en internationale bescherming in de EU				✓		✓																										
Gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid				✓		✓																										
Identificatie van mogelijke Dublin-gevallen				✓		✓								✓																		
Identificatie van gevallen die mogelijk onder een uitsluitingsclausule vallen				✓		✓																										
Inclusie	✓	✓	✓	✓	✓	✓																										
Vervolgmodule Inclusie			✓	✓	✓	✓																										✓

	bg	cs	da	de	el	en	es	et	fi	fr	ga	hr	hu	it	lv	mt	nl	pl	pt	ro	sk	sl	sv	ar	ka	mk	no	ru	sq	tr	
Tolken in het kader van de asielprocedure	Er is geen opleidershandboek voor virtueel lesgeven voor deze module.																														
Gesprekken voeren met kinderen				✓		✓																									
Gesprekken voeren met kwetsbare personen				✓		✓																									✓
Gesprekstechnieken	✓		✓	✓		✓																									✓
Inleiding tot de didactiek						✓							✓																		✓
Inleiding tot internationale bescherming				✓		✓																									
Beheer in de asielcontext						✓																									
Beheer in de opvangcontext						✓																									
Medische informatie over het land van herkomst						✓																									
Opvang				✓		✓																									
Opvang van kwetsbare personen: vaststelling van kwetsbaarheid en bieden van initiële steun (blok A)		✓		✓		✓																✓									
Opvang van kwetsbare personen: analyse van behoeften en ontwerp van interventies (blok B)	Er is geen opleidershandboek voor virtueel lesgeven voor deze module.																														
Registratie van verzoeken om internationale bescherming				✓		✓				✓				✓																	
Hervestiging				✓		✓																									
Mensenhandel				✓		✓							✓												✓						✓

NB: bg, Bulgaars; cs, Tsjechisch; da, Deens; de, Duits; el, Grieks; en, Engels; es, Spaans; et, Ests; fi, Fins; fr, Frans; ga, Iers; hr, Kroatisch; hu, Hongaars; it, Italiaans; lv, Lets; lt, Litouws; mt, Maltees; nl, Nederlands; pl, Pools; pt, Portugees; ro, Roemeens; sk, Slowaaks; sl, Sloveens; sv, Zweeds; ar, Arabisch; ka, Georgisch; mk, Macedonisch; no, Noors; ru, Russisch; sq, Albanees; tr, Turks.



Bureau voor publicaties
van de Europese Unie